

长宁区“教育家精神在课堂”征文获奖名单

序号	题目	姓名	等第
1	生命的回声	廖蕊	一等奖
2	学“说真话”，学“做真事”，学“当真人”——基于陶行知求真精神指导下的具体实践	刘柠玮	一等奖
3	七部手机背后：陶行知精神点亮少年心灯	董静贤	一等奖
4	教育家精神的数智化破茧——以 AI 英语课堂提问设计智能体的搭建为例	王文君	一等奖
5	“智趣”融入英语课堂，数字赋能思维培育——例谈数字化技能在小学英语教学设计与课堂模式中的应用	朱婕 张萍 陈丹	一等奖
6	启智润心 培根铸魂：以教育家精神引领课程思政有效融入中职旅游专业教学的实践研究——以《景观讲解》课程为例	郭励	一等奖
7	做一个追光者——我心中的教育家精神	王雪婷	一等奖
8	教育家精神在课堂的实践突围：以跨学科创新重构教学生命力	顾雯婷	一等奖
9	刀锋所向，皆是心光——浅谈教育家精神在美术版画课堂	傅春璐	一等奖
10	以教育家精神铸魂历史课堂——在《经济和社会生活的变化》教学中践行育人初心	徐圆圆	一等奖
11	教育家精神视域下的革命文化教学的实践与突破——以《回忆我的母亲》为例	周若菡	一等奖
12	构建“三位一体”教学新样态——教育家精神引领下的初中化学课堂教学实践	黄军成	一等奖
13	以乐载道：教育家精神导向的小学音乐课堂“四维育人”模式探索	袁铭	一等奖
14	以教育家精神铸魂育人——初中数学课堂落实学科德育的实践路径	付淑群	一等奖

15	寓言故事教学的路径梳理与实践反思——以《我要的是葫芦》为例	曹汇钦	一等奖
16	教育家精神引领下的跨学科劳动教育实践——“智能木制鸟屋的设计与制作”项目育人探索	朱竹笛	一等奖
17	以教育家精神引领高中物理课堂教学实践	朱柳波	一等奖
18	学习于漪，践思悟教——践行“教育家精神在课堂”	蔡竞怡	一等奖
19	“活教育”精神在愚——以“做人，做中国人，做现代中国人”构建幼儿园课程之脊	陈璐	一等奖
20	教室里的追光者：特教课堂里的赏识教育三重奏	侯晓婷	一等奖
21	以学习为中心：教育家精神的落地与落实——“双新”背景下的教师角色定位	吴珏芳	一等奖
22	以教育家精神之光 照亮学生全面发展之路	陈茗莹	一等奖
23	数智赋能 育心铸魂：教育家精神在智慧体育课堂中的时代演绎——以上海市延安初级中学智慧体育实践为例	刘梦茹	一等奖
24	数字赋能，重构教师课堂角色——教育家精神引领下的语文课堂新实践	房辛娅	一等奖
25	扎根生活，照亮课堂——对高中语文教师学习教育家精神的思考	方悦	一等奖
26	三尺讲台，筑梦成光——从一支粉笔到媒体融入的数字化教学转型	祝慧婷	一等奖
27	数智赋能·育人铸魂——基于 AI 技术的高中英语作业创新实践研究	朱岩	一等奖
28	将教育家精神带进高中语文课堂	胡玲婷	一等奖
29	教育家精神引领下的高中语文课堂智能教学探索	秦岭	一等奖
30	以教育家精神奏响琴弦上的爱	彭艳	一等奖

31	教育家精神助推幼儿教师专业成长的分析	李奕	一等奖
32	践行教育家精神，构建育人地理课堂——以《大美新疆》为例	黄镇岳	一等奖
33	教育家精神引领下学习方式变革路径的新探索	陈韶瑾	一等奖
34	以“一滴水”之姿，逐教育家之光——读《教育家精神》有感	汪微	一等奖
35	从工具性到人文性——于漪“教文育人”于初中英语教学的启示	王翊	一等奖
36	深耕课堂守初心 以心育人践师魂——一位初中英语教师的教育家精神践行之路	王伟	一等奖
37	教育家精神浸润道法课堂的实践探索与深度思考	张丹清	一等奖
38	教育家精神引领场馆思政课实践——以《走近人民政协，感受全过程人民民主》一课为例	王蓓	一等奖
39	以课题为媒，以精神为引	张舒易	一等奖
40	于漪精神指引数学建模课程数智化建设	陶勃	一等奖
41	文韵润心，文脉传情——例谈教育家精神在高中语文课堂的实践路径	柴云凡	一等奖
42	教育家精神在高中化学课堂的实践探索与展望	夏磊	一等奖
43	教育家精神引领下的课堂教学实践	袁晟亮	一等奖
44	教育家精神引领下中学生志愿服务课程的育人实践	方玲	一等奖
45	教育家精神引领下的学校德育活动的实践探索	应黎莉 黎雯越	一等奖
46	以教育家精神为笔，绘体育教育新景	金仁杰	二等奖

47	教育家精神引领下的小学语文教学实践总结——以五年级上册第一单元实践作业设计为例	王翔佶	二等奖
48	以教育家精神为指引，探索信息科技教学新路径	姜雨婷	二等奖
49	教育家精神引领下的小学语文课堂：从《梅兰芳蓄须》看“教-学-评一致”育人实践	胡佳韵	二等奖
50	教育家精神引领数智时代——以《新文化运动》一课为例	徐晓云	二等奖
51	以教育家精神铸魂，点亮法治课堂之光	陈陆平	二等奖
52	教育家精神与数智技术融合：重构教育新生态	严自律	二等奖
53	教育家精神铸魂：新时代教师专业发展的价值引领与实践路径——以上海市复旦中学为例	余芬	二等奖
54	以教育家精神为炬，劳动育人照亮成长路	吴迪	二等奖
55	以倾听践行教育家精神，润泽幼儿心灵——以户外建构游戏中幼儿社会情绪表达的实践探究为例	袁梦淼	二等奖
56	教育家精神照亮幼儿科探活动	秦嘉露	二等奖
57	浸润·唤醒·生长——教育家精神在小班生活化课程中的实践路径	章辰霞	二等奖
58	寓教于趣，以创育人——教育家精神引领下的“小老鼠上灯台”艺术实践	时佩蓉	二等奖
59	教育家精神引领下的小学美术教学实践探索——《画画名人故事》案例实践与反思	陈彤	二等奖
60	践行因材施教：基于数据驱动的小学数学精准教学模式初探	毛菲菲	二等奖
61	数智赋能背景下教育家精神引领小学英语教学优化——基于“三个助手”平台教学实践	庞悦	二等奖
62	在传承中创新：美术课堂的精神底色	沈其璘	二等奖

63	以爱育爱 一路生花——“践行教育家精神，做于漪式好老师”	曹丽琴	二等奖
64	“青”舟无惧万重山——教育家精神引领下青年教师成长实践与思考	赵仪	二等奖
65	数智赋能谱新章：教育家精神引领下的初中英语项目化作业的范式重构与实践突围	李玲	二等奖
66	教育家精神与数智技术的融合：人脸检测课堂的实践思索	乔璐	二等奖
67	践行生命自觉，探索生态课堂——叶澜教育家精神引领下的高中历史“生态课堂”教学实践与思考	姚艺	二等奖
68	以“活”为脉：教育家精神滋养下高三英语课堂的破茧与新生	程思玄	二等奖
69	教育家精神在课堂——语料库赋能“不教之教”的写作教学实践图谱	周黎	二等奖
70	教育家精神引领课堂变革，培育时代新人	王颖新	二等奖
71	铸魂育人点明灯，知行合一谱新篇	李诗雨	二等奖
72	数智技术赋能下的教育家精神重构：从个性化教学到育人本真的双向奔赴	王文辉	二等奖
73	基于“求是”精神的高中生物学 AI 课堂教学诊断与改进	张燕	二等奖
74	教育家精神：滋养课堂的温暖力量——以人文关怀引领学生成长，以创新实践推动教育发展	蔡珠文	二等奖
75	润物无声育桃李 全员导师谱新篇——践行教育家精神的育人实践与思考	钱崑馨	二等奖
76	音乐课堂育心韵 教育家精神绽芳华——教育家精神在课堂	侯艳宁	二等奖
77	教育家精神引领课堂教学重塑	林灵	二等奖
78	AI 赋能课堂，数智技术助力英语教学——以 5AM4U2P3 The sound of the wind 为课例	周晓	二等奖

79	教育家精神引领下数字化课堂的建构研究	陈茉莉	二等奖
80	实践·挑战·突破——以教育家精神赋能初中物理跨学科教学	王霞	二等奖
81	教育家精神在课堂——引领学生全面发展的灵魂之光	杨小知	二等奖
82	立德启智：上教版高中英语课堂中的教育家精神实践	朱怡佳	二等奖
83	教育家精神引领下的中职思政课堂建构——以《职业道德与法治》教学为例	李春燕	二等奖
84	教育家精神引领下的“普特协同”教研模式——以盲校初中数学《一次函数的图象》为例	付蕾	二等奖
85	以爱为笔，绘就小宣的成长篇章——践行教育家精神的育人之路	杨红丽	二等奖
86	教育家精神在数智时代的新内涵与实践路径	许士瑾	二等奖
87	以教育家精神赋能课堂——（牛津上海版）二年级小学英语教学的实践与思考	张心彤	二等奖
88	从“静态学乐”到“游园创艺”：教育家精神在小学音乐项目化课堂的教学实践——以“闹元宵”为例	罗萃	二等奖
89	融合数智·深耕课堂：教育家精神引领下的信息学奥赛教学实践	徐斌	二等奖
90	以生命唤醒生命——以教育家精神为灯塔：健美操课堂的生命成长叙事	黄华	二等奖
91	巧用数智，因材施教——教育家精神引航下数字基座支持幼儿学习品质观察与评估的应用策略	俞海颖	二等奖
92	在童心里播下数学的种子——教育家精神引领下的托班幼儿数学启蒙探索	石凤梅	二等奖
93	在教育家精神引领下听师幼共同成长的拔节声——以“停车位诞生记”为例	杨盛莉	二等奖
94	教育家精神：点亮幼儿课堂教学的时代之光	孟如一	二等奖

95	陈鹤琴“活教育”理论赋能幼儿餐点环节的实践与思考	沈悦	二等奖
96	教育家精神在课堂：基于“有效失败”理论的音乐创编教学实践研究	王朝霞	二等奖
97	数智赋能，匠心育苗——教育家精神与数智技术在《自相矛盾》课堂的交响	袁泓	二等奖
98	教育家精神在课堂——“星”少年的蜕变	黄燕	二等奖
99	数智时代教育家精神在小学信息课堂的实践	胡洁	二等奖
100	教育家精神引领下的自主学习能力培养实践——基于 Oxford English 1BM3U1 Seasons 的教学探索	唐凡云	二等奖
101	体育课风波后的“觉醒”——于漪“全面育人观”下的教育家精神实践探索	祁莹	二等奖
102	以教育家精神为舵 破浪课堂创新之路——从“四类课堂”实践看教师专业成长的共振效应	顾圣洁	二等奖
103	教育家精神在小学数学课堂的实践解码与成效	刘茜茸	二等奖
104	践行陶行知教育家精神——女生科学素养与创新素养整合培养的实践探索	段秀文	二等奖
105	深耕·创新·唤醒——用传承与发展的眼光看教育家精神在教学中的乘风破浪法	丁慧	二等奖
106	数智时代，教育家精神的传承与创新——从国际视野到本土课堂的探索之旅	沈文馨	二等奖
107	以情动人、以文化人、以美育人：革命文化作品教学的价值向度——例谈教育家精神在课堂	章鸿群	二等奖
108	以教育家精神为翼，领航初中体育教学新征程	黄林华	二等奖
109	“双新”背景下践行教育家精神之使然与应然	邱友发	二等奖
110	教育家精神引领下的中学历史文脉传承教学	朱嘉伟	二等奖

111	教育家精神照亮体育课堂：我的“三维生命剧场”手记	唐莉	二等奖
112	教育家精神引领下中华优秀传统文化典籍在盲校高中化学教学中的应用与思考——以《抱朴子·内篇》为例	陈舒菲	二等奖
113	四颗糖换了五个惊喜——教育家精神在课堂	傅惠斌	二等奖
114	以教育家精神提升劳动课堂的教学——七年级劳动项目教学实践为例	罗芳洲	二等奖
115	教育家精神在课堂——在实践中探索、学习、进步	杨珺	二等奖
116	教育家精神在古诗教学中的实践探索——以“纸笔课堂”赋能《夜宿山寺》教学为例	黄月艳	二等奖
117	以“生活教育”为笔 绘数智教学新篇	李伟崧	二等奖
118	以数启智，以爱育人——教育家精神在初中数学课堂的实践探索	赵艳	二等奖
119	学习教育家精神，为孩子们点亮心中明灯——了解、尊重、关爱学生	张茹	二等奖
120	教育家精神引领幼儿园不同层面教师专业成长——师以德为本，心以爱为源	怀春霞	二等奖
121	润物无声处，童心映真知——教育家精神在幼儿园学习活动中的诠释	黄璐琦	二等奖
122	教育家精神在课堂——从户外活动故事“气乐无穷”到深度学习的启示	周思文	二等奖
123	童心母爱育幼苗，语言花开各不同——读《斯霞：童心母爱育苗人》有感	朱欣岑	二等奖
124	教育家精神引领下的提升幼儿中班探究能力的实践研究——以中班探究活动《秋季博览会》为例	丁慧滢	二等奖
125	以爱育融，共融共生——践行教育家精神的幼儿园融合教育实践	陈玲	二等奖
126	赋能共生，和乐育新——教育家精神引领学前课堂创新实践的深度探索	胡莲	二等奖

127	点亮心中智慧灯	李颖	二等奖
128	教育家精神引领艺术教学实践——以美术学科一年级下册《美味佳肴》一课为例	周晨琳	二等奖
129	学习先锋，学做人师——于教学实践中点亮学生成长之光	朱洁华	二等奖
130	情境教育在小学音乐教学中的实践与启示——读《教育家精神——李吉林：构建中国特色的情境教育学》有感	汤俪	二等奖
131	教育家精神引领下的数学课堂数字化转型探索与实践	张毓弘	二等奖
132	“三激一实” 增趣明理——以小学道德与法治《这是我的家》一课为例	崔程	二等奖
133	借于漪精神，点亮小学数学教育之光	陈紫薇	二等奖
134	教育家精神引领下小学语文课堂 AI 个性化教学研究	姚敏慧	二等奖
135	以英雄叙事铸魂 用教育家智慧育人——融合教育家精神的革命文本教学实践	李雨夏	二等奖
136	艺韵融诗教 画境映诗心——以田中达也艺术与初中古诗词教学的碰撞为例	王佳仪	二等奖
137	活教育·真成长——践行陈鹤琴思想，让教育家精神扎根课堂	张琦	二等奖
138	教育家精神在课堂：初中化学教学的实践与探索	宗华 高欣妍	二等奖
139	在看见与支持中生长——教育家精神引领下的幼儿表征教育实践	陆昕瑜	二等奖
140	致敬庄起黎教育家：在生命的起点播撒爱与专业之光——一位 0-3 岁早教教师的自述与成长	孙然	二等奖
141	教育家精神引领下数智赋能美术教学的教研探索	陈翔	二等奖
142	以包容性课堂诠释教育公平——让每个孩子触摸科学	卢煜	二等奖

143	数智时代教育家精神的解读与实践——以点阵智慧笔为载体的教学革新	孙怡俊	二等奖
144	教育家精神引领下的初中信息科技课堂重构与实践	黄平	二等奖
145	入情入境·凭境增效：情境教学导向下培养高中生英语核心素养的策略探索	陈斯莹	二等奖
146	以教育家精神之光照亮科创育人之路——新时代中小学科创课题指导的价值重构与实践路径	葛婷婷	二等奖
147	践行教育家精神，融入教育实践	周洁	三等奖
148	教育家精神似灯塔 师幼共航驶征程	金丽丽	三等奖
149	践行教育家精神，赋能幼儿自主成长	范慧洁	三等奖
150	我和于漪老师的故事	钱欢	三等奖
151	点亮童心，筑梦未来——当教育家精神融入《彩色的梦》课堂	盛玲玲	三等奖
152	教育家精神在小学乒乓球课堂的实践与探索	李正毅	三等奖
153	教育的变与恒——“圆桌教研”促进教师活力成长	洪玲玲	三等奖
154	拨开云雾见阳光——在特殊学生教育中，摸索教育家精神的足迹	周华钧	三等奖
155	以心育心 在课堂践行教育家精神	屈小雨	三等奖
156	“润心”教育家精神视域下基于 PCK 理论培养初中导师心育能力	吴洁	三等奖
157	数智赋能 启智润心：生动 生成 交互——以统编版《秦统一中国》一课为例	徐惠华 赵荣营	三等奖
158	以教育家精神点亮课堂之光	解进	三等奖

159	践行教育家精神 探索数字化转型——数智技术助力高中英语课堂教学的实践研究	鄢然 滕芳梅 华磊	三等奖
160	教育家精神引领下数智技术与初中化学教学的融合路径研究——以氧气体积分数的测定教学为例	许嘉琼	三等奖
161	教育家精神：课堂里的生命之光与智慧火种	华雯露	三等奖
162	教育家精神在数智时代的传承与创新——以高中地理“AI 赋能耕地资源探究”实验教学为例	程婷	三等奖
163	规划教材单元整体研习，助力学生核心素养提升——以“中国现当代作家作品研习”任务群为例	展嘉易	三等奖
164	中职视域下教育家精神引领学生职业成长的路径研究	傅乐	三等奖
165	教育家精神下 DeepSeek 创新赋能体育“测析评”循环——初中体能动态优化与教学创新实践研究	肖蕾	三等奖
166	教育家精神赋能劳动教育课程的实践探索——以《石库门门头的 3D 设计》为例	朱懿雯	三等奖
167	“教为不教”——教育家精神视角下的小学语文写话课堂实践	许金雯	三等奖
168	启智润心 因材施教——教育家精神引领下的幼儿自主性发展	李红梅	三等奖
169	以教育家精神为指引，在幼儿探索中成长与蜕变	陈燕	三等奖
170	以教育家精神浸润心灵，在友善课堂中培育品德之光	秦加怡	三等奖
171	AI 智能体赋能“抛锚式”教学在初中心理教学中的应用	孙立夏	三等奖
172	高中政治课堂教学中教育家精神对学生全面发展的影响	翁蕾	三等奖
173	教育家精神在课堂：照亮学生成长之路	颜雯婕	三等奖
174	幼儿园户外活动的价值重构与实践策略	邵栏	三等奖

175	循教育家精神之光 探活动融合之径——以幼儿为本的预设与生成活动转化研究	翟海燕	三等奖
176	教育家精神在数智时代的创新实践——以“AI—为你创作” 教学为例	徐佳男	三等奖
177	教育家精神在课堂——以小学英语学科教学实践为例	钱舒欣	三等奖
178	教育家精神在课堂的创新实践	高煜璇	三等奖
179	教育家精神在课堂——用爱陪伴，用心育人	赵真	三等奖
180	践行教育家精神——从问题出发，育德于道法课堂	董陈	三等奖
181	以教育家精神赋能小学班会育人的实践研究——融入“跟着‘畅畅’探秘上海地铁”特色课程的探索	潘健智	三等奖
182	以教育家精神为翼，助力专业成长——从“野孩子训练营”实践谈起	王艳	三等奖
183	站三尺讲台，做育人园丁——教育家精神引领下的教学实践与教师专业成长	曹圣如	三等奖
184	教育家精神引领下的初中英语单元主题实践类作业的设计	范莉	三等奖
185	融合家国情怀与学科育人，点亮初中化学教学——读《教育家精神》有感	周书静	三等奖
186	数字驱动教学 铸魂培育新才——数字化环境下初中语文作文教学的教育家精神践行	杨晓丽	三等奖
187	践行教育家精神，重塑大单元课堂	吴娜娜	三等奖
188	教育家精神引领下的数字赋能初中音乐课堂实践	蒋沁雨	三等奖
189	教育家精神引领下的教育实践探索——以橙橙的社交行为干预为例	何佳颢	三等奖
190	以教育家精神点亮建青篮球专项课堂的璀璨未来	庄斌	三等奖

191	深耕智慧课堂，绘就精准教学	赖才炎	三等奖
192	教育家精神在英语课堂的 AI 实践	周海茹	三等奖
193	做终身学习的教师：教育家精神照亮专业成长之路	周游	三等奖
194	教育家精神引领下高中乒乓球跨学科融合教学的实践研究	朱君明	三等奖
195	教育家精神与数智技术融合：课堂教学的创新实践——以《谋求互利共赢》为例	林宇超	三等奖
196	教育家精神引领下的体育舞蹈课堂实践探索——以高中体育舞蹈课程为例	陈星星	三等奖
197	探析环保素养立意下的小学英语项目化学习——陈鹤琴“活教育”思想的启示	孙艾	三等奖
198	教育家精神在劳动教育课程中的实践探索——以初中金属加工系列项目为例	孙正崴	三等奖
199	教育家精神润泽下的自然教育探索——以“小芭蕉，你好呀”自然教育为例	朱汐	三等奖
200	“语境·育境·心境”融合下小学英语单元整体教学的实践研究——以牛津英语 4A Module2 Unit3 I have a friend 为例	王雨童	三等奖
201	教育家精神在课堂	夏意	三等奖
202	教育家精神视域下初中生物学教学数智化转型实践	成徐菲	三等奖
203	数智时代下育人智慧新探——以 AI 辅助《梦游天姥吟留别》教学为例	崔皓羽	三等奖
204	教育家精神视域下高三线上试卷讲评课实践探索叙事案例	杨纯莉	三等奖
205	从心出发 拾级而上——一线教师对教育家精神的双向践行小记	吴非昔	三等奖
206	教育家精神领航，点亮体育课堂之光	沈金玲	三等奖

207	教育家精神在课堂	董欣	三等奖
208	立足小学英语课堂，践行教育家精神，提升学科核心素养——以 4A M3U2 Period 4 为例	施鑫哲	三等奖
209	教育家精神引领下的英语教育实践——陈鹤琴 “活教育” 的当代启示	赵芬	三等奖
210	当青春期撞上革命期	张亦扬	三等奖
211	以《走进政协实践点 建言治理献良策》为例解读教育家精神的时代内涵	汪洋	三等奖
212	教育路上，爱与成长的双向奔赴	蒋蕾蕾	三等奖
213	教育家精神在课堂：从知识建构走向素养培育——“读写结合”策略在高中语文必修上册第三单元文学短评写作指导中的应用	滕玮坤	三等奖
214	让“有效失败”成为教育契机——以“科学运动 健康减脂”为例	张佳敏	三等奖
215	以教育家精神点亮高中数学课堂：情境化教学的创新实践	朱毅佳	三等奖
216	基于大语言模型辅助教学的算法学习的实践初探——以《分支嵌套》一课为例	姚燕莺	三等奖
217	我把泥土变小人——教育家精神引领下教学实践的初探与思考	施毅	三等奖
218	以教育家精神为翼，展生物教育新篇	杨靖	三等奖
219	教育家精神引领下的数智化地理作业评价实践——以人工智能支持个性化学习为例	徐静	三等奖
220	教育家精神在高中生物课堂的实践——以“细胞的能量供应和利用”教学为例	罗娟	三等奖
221	孟子教育理念体现的教育家精神	罗璇	三等奖
222	在熟悉环境中提升视障多重障碍学生自主行走能力的个案研究	闫寒	三等奖

223	以教育家精神为灯塔，照亮幼儿全面发展之路	蔡泽雯	三等奖
224	“节日”浸润，“具象”传承——教育家精神引领下师德培育模式的探索	颜婷婷	三等奖
225	一场收积木“风波”的后续——基于陈鹤琴“活教育”理论的有意义学习实践探究	周冰雪	三等奖
226	“心有大我”：小学语文教学中家国情怀的渗透策略	俞竺青	三等奖
227	坚守教育初心，数字赋能创新	高凌云	三等奖
228	教育家精神的三重维度：基于马文·柯林斯教育理念的信任机制、严格要求与品格塑造研究	张丹宁	三等奖
229	教育家精神在美术课堂中的多维实践与创新探索——以《大自然相框》教学为例	王蕾	三等奖
230	践行教育家精神，构建有温度的数学课堂——以“小数的大小比较”教学为例	杨丽圆	三等奖
231	以生活为课，以研究为师	王赵婷	三等奖
232	教育家精神在课堂：以“探海绵城市之秘”活动践行生态教育理念	杨欣	三等奖
233	一课一策一智慧：小学体育践行启智润心与因材施教的实践	邹浩	三等奖
234	教育家精神引领下的数字化历史情境教学构想与实践	沈家燕	三等奖
235	文境共生：让教育家精神在课堂落地生根——基于数字技术的初中文言文情境教学研究	王宇	三等奖
236	以教育家精神为指引，探高三数学复习新路径——函数观点下数列教学的创新实践教学设计	刘霞倩	三等奖
237	枝桠可语，思维能言：教育家精神引领下的语文课堂重构	由悦	三等奖
238	视障多重障碍教育中家校企合作的探究	高梅	三等奖

239	教育家精神引领下特殊教育课堂支架式分层教学的实践——以特职校餐厅服务课为例	王玥	三等奖
240	精神为舵 技术为帆——教育家精神引领下的信息科技课堂实践	黄宣红	三等奖
241	做温暖的陪伴者，奔走在孩子的热爱里	杨嫣	三等奖
242	做心中有光的教师	杨春艳	三等奖
243	学习于漪教育精神 引领校园文化建设——基于绘本学习激发学生校园归属感实践研究	张译丹	三等奖
244	跟“乖乖”说拜拜	江樊钰	三等奖
245	小树林里的童话故事——表演游戏中幼儿自主性培养的研究	陈晓	三等奖
246	与“美”相遇 “玩”美户外	韩弓懿	三等奖
247	追光者：一位幼儿教师融合教育中的自我修炼	金乐	三等奖
248	陈鹤琴“活教育”思想引领下的幼儿园游戏实践——以中班探究活动救援船变形记为例	孙婧	三等奖
249	从“发现”到“行动”：儿童本位的安全教育探索 ——中班“安全小卫士”养成记	龚佩凤	三等奖
250	我们那“别样的花儿”	顾贇	三等奖
251	数智赋能，让写作课堂创新而有温度——八下第四单元《撰写演讲稿》“教学评”一体化实践探索	陈默	三等奖
252	教育家精神引领下的教学实践——以等比数列前 n 项和为例	裘莹莹	三等奖
253	深耕课堂，赋能专业认知新高度——以中国特色社会主义《推动高质量发展》一课为例浅析“新质生产力”融入中职思政课教学研究	乔瑾	三等奖
254	以开放之姿突围，凭守正之心创新——教育家精神在课堂	王海靖	三等奖

255	打破“教师预设的自然”围墙——教育家精神指引下的自然教育实践	杨妍裔	三等奖
256	教育家精神在课堂	姜钰洁	三等奖
257	小蒋二三事	周萌捷	三等奖
258	教育家精神在课堂：我与黄瓜共成长的实践探索	朱望舒	三等奖
259	劳动正当时背后的教育家精神	吴叶	三等奖
260	教育家精神在寓言教学中的实践——以三年级第二学期《守株待兔》为例	陈星宇	三等奖
261	应用数智技术促进美术课堂生成性学习的实践探索——以小学五年级美术《入场券设计》为例	吕宁	三等奖
262	数智时代劳动课堂中的教育家精神——技术赋能与劳动育人的双向融合	薛雯霏	三等奖
263	聚焦“双减”落实，信息赋能体育教学全面推进	沈婕	三等奖
264	心之所向，教之所往——以教育家精神引领初中英语教学文化意识培育的探索与实践	何雯雯	三等奖
265	数智技术赋能初中篮球跨学科主题学习的实践研究	彭静	三等奖
266	初中语文读写结合学习方式变革的探索与实践	朱静	三等奖
267	汲取教育家精神源泉，雕刻人生价值坐标	闪艳	三等奖
268	教育家精神引领下的红色基因传承——五育融合视域中校史资源育人创新路径	褚伊玲	三等奖
269	教育家精神在课堂	吴思源	三等奖
270	教育家精神如何赋能音乐课堂——从李叔同到谷建芬的传承与创新	杨淑钧	三等奖

271	融教育家精神于小学英语课堂的实践路径	孟徐虹	三等奖
272	以教育家精神为帆 实践与探索英语教学新航程	张瑾	三等奖
273	“鼓乐启智，乐韵传承”教育家精神引领下的中学艺术教育实践——以上海新泾中学中国打击乐团建设为例	袁玉	三等奖
274	“双新”背景下高三物理“问题导学”式复习教学的实践与思考	李梅	三等奖
275	萤火虽微 愿为其芒——教育家精神在边疆教育中的实践与传承	刘雪松	三等奖
276	我的一堂主题班会课	饶立钧	三等奖
277	生成式人工智能驱动旅游数字营销人才培养的路径探索	王朔	三等奖
278	分层启智 因材施教 ——教育家精神引领下“时间的计算”教学实践	赵东升	三等奖
279	新时代小学教育家精神的传承与创新探索	凌玲	三等奖
280	以教育家精神为舵，探索素养导向下的数概念建构有效路径——以“小数数位顺序表”一课为例	黄颖祺	三等奖
281	践行教育家精神 探索数字化转型	陈苏旸	三等奖
282	明月松间照，清泉石上流——致敬于漪老师、传承教育家精神	应雅鹃	三等奖
283	践行教育家精神，促进学生全面发展——以沙画教学为例	尹绍俊	三等奖
284	一线教师也应追求教育家精神	俞鹰英	三等奖
285	计划·破茧·新生——以中班《陀螺转转》为例，在思维共享中寻价值取向，促持续探究	郭桢蓉	三等奖
286	用教育家精神点亮正向教养之路	吴琼	三等奖

287	以执着的育人追求，立足当下语文课堂——教育家精神引领下的教学实践探索	李呈赞	三等奖
288	在课堂中践行于漪老师的教育家精神	乔悦	三等奖
289	践行教育家精神，创设以生为本的小学语文课堂	沈依文	三等奖
290	践行教育家精神：元认知解题支架在“双新”课堂中的创新实践——以“平行线被折线所截问题”教学为例	李若婷	三等奖
291	教育家精神，教育前行的灯塔——《教育家精神》学习心得	邬伟红	三等奖
292	数字化赋能数学课堂的实践探索——以“锐角三角比的意义”课堂教学为例	李素珍	三等奖
293	以教育家精神引领《柱体的体积》教学实践	龙婴	三等奖
294	问·链·场：核心问题驱动的高中数学对话教学十年重构——从“满堂灌”到“思维对话体”的课堂生态转型实践	徐海锋	三等奖
295	启智润心、因材施教的育人智慧在心理课堂中的实践感悟	詹惠文	三等奖
296	推动“家—园—社”合作共育模式提升幼儿教师家庭教育指导能力	杨政雯	三等奖
297	促进思维发展的方法技能课设计与实施——以《空气中有哪些物质》为例	张玉珍	三等奖
298	教育家精神：基于刻意练习理论的学习观的思考	周西翔	三等奖
299	以教育家精神托举学生全面发展	张海菲	三等奖