

长宁区教育系统学科带头人第七轮项目负责制

文献综述评选获奖名单

序号	题目	姓名	等第
1	指向思维训练的初中学生作文清单式指导研究	华琨、段冠舟、陈淼、翟昕尔	一等奖
2	“双减”背景下初中语文项目化作业研究	杨晓丽、房辛娅、彭晓露、高敏	一等奖
3	初中语文跨学科作业设计路径与实践研究	邱友发、闫妍、陈鲁芳、王梦佳	一等奖
4	新课标背景下初中语文单元写作任务的量规设计与实践研究	郁寅寅、李思瑶、陈思思、王宇、徐婧苇	一等奖
5	基于生活情境的小学中高年段作文实践研究	庄佳叶、裴娜、盛玲玲、张静、黄燕、刘丹丹	一等奖
6	小学中高学段学生整本书阅读策略的指导研究	王赵婷、杨雨沁、黄紫薇、汤怡云	一等奖
7	小学语文阅读教学中德育渗透的实践研究	胡佳韵、顾艳玲、陶丽君、柳佳	一等奖
8	新课程标准下初中数学项目化学习实践研究	梁存金、曹显云、张亚萍	一等奖
9	新中考背景下初中数学开放性作业设计策略研究	杨欣乐、邵爱娣、朱磊、赵艳、刘颖、倪文倩、黄中武、李素珍	一等奖
10	初中数学数字作业 LTA 数据分析模型建构及应用研究	付淑群、李小林、吴君	一等奖
11	核心素养视域下第一学段数学“智慧作业”的开发与实施	张景怡	一等奖
12	“双新”背景下高中生英语“看”技能培养的实践研究	朱怡佳、刘逸成、郑敖、程思玄	一等奖
13	基于语料库的高中英语语言书面表达能力培养研究	周黎、周元成、陆伊湄	一等奖
14	指向学生跨文化交际能力的高中英语学习活动设计研究	何琼、蔡珠文、张舒易	一等奖
15	“读写结合”在初中作业开放性设计中的行动研究	张骞予、陈芙莉、田诗媛	一等奖
16	指向文化意识培育的初中英语校本作业设计实践研究	何雯雯、蒋盈盈、盛喆敏、吴苓萌、经易、鲍赟婕、赵晨、李杨、黄倩、施柳青	一等奖
17	基于科学探究素养的高中物理实验进阶式教学的实践研究	朱柳波、冯鑫剑	一等奖
18	基于科学思维进阶培养的生物学单元教学设计与实践	张阳、马佳菲、钱崑馨	一等奖
19	生活化教学——在高中生物教学中培养学生解决实际问题的实践研究	殷晓悦	一等奖
20	基于课程概念体系的高中生物学课堂境脉设计的实践研究	张燕	一等奖

序号	题目	姓名	等第
21	核心素养导向的初中物理跨学科实践活动设计与实施	王霞、左晶、陆伟	一等奖
22	素养导向的化学综合实践性作业的开发与实施	宗华、高欣妍	一等奖
23	初中化学证据推理素养培育的结构化设计与实施	陈韶瑾、李赵青、许嘉琼	一等奖
24	新课标背景下的初中地理“选择性数字作业”的实践研究	徐静、陈诗怡、熊文景	一等奖
25	“大概念”统摄下的初中历史单元作业设计与实施	黄怡华、王臻一、沈家燕、马莹菲	一等奖
26	指向核心素养培育的初中道德与法治课单元作业设计与实施	金慧、可欣、周雯、邹迎春、施颖雯、沈静	一等奖
27	体育“一条龙”人才培养的调查与实践研究——以复旦中学篮球项目为例	唐莉、朱君明、黄山、秦雅琼、陈爽、陆凯琦	一等奖
28	指向核心素养的高中艺术单元作业设计的本土实践	程珊、禹昕	一等奖
29	“教会、勤练、常赛”背景下初中体育大单元教学设计的实践研究	施丽娜、刘莎、彭静、马秋婷、肖文霞、徐盼、乔旭臻、叶骅、黄林华	一等奖
30	数字化赋能初中音乐微学习的探索研究	李晶、蒋沁雨、胡玉婷	一等奖
31	小学音乐低年级创编活动系列教学的实践与研究	袁铭、陈虹娇、唐思缘、宗琪雨	一等奖
32	借助自制器材提高小学学生在体育活动中锻炼有效性的实践研究	金仁杰、王怡静、朱超、袁闯杰、陆烨、邹康农、陈俐	一等奖
33	核心素养导向下小学体育大单元教学的实践与研究	李勇、张俊、沈金玲、李正毅、刘逸淳、周欢、张璟芳	一等奖
34	数字化转型背景下小学体育课堂教学资源的建设	卜龙海、肖蕾	一等奖
35	基于知识图谱的自适应作业系统的设计与实践	王文辉、王宁	一等奖
36	轻度智障生混合学习学科情感评价连续体的构建研究	王海靖、张鸣青、朱家琛	一等奖
37	新课标背景下校内外联动影视课程开发的研究	王颖新、彭艳、何箫引	一等奖
38	校（园）长教育科研领导力提升的实践研究	汪泠淞、董良、张心怡、易婷婕、徐文怡、李飞鸣	一等奖
39	联通主义视域下基于数字基座的跨学科数字学习共同体的探索与实践	秦岭	一等奖
40	全员导师制在中等职业院校实施的策略研究	傅乐、王朔	一等奖
41	中等职业技术学校“双师型”教师培养机制的实践研究	赵钰、唐雪	一等奖
42	户外自主游戏中教师支持幼儿深度学习的行动研究	傅蓉、顾高媛、陈思维、薛慧倩、李奕、沈杰	一等奖

序号	题目	姓名	等第
43	“童趣”视角下户外游戏的观察与支持	颜婷婷、乐蕾、赵舒悦、陆昕瑜、陆冰青	一等奖
44	幼儿园渗透式劳动教育活动的实践研究	金乐、孙淑贤、周思文、仇昂蕙、张翊婧、丁梦圆	一等奖
45	儿童立场下，幼儿园生活环节组织与实施的策略研究——以餐点、整理环节为例	沈悦、沈茜晨、陈陈、钱欢	一等奖
46	基于幼儿科学素养启蒙的节日科普活动的实践研究	胡莲、刘旻瑒、李佳、车汶蔚	一等奖
47	“螺蛳壳”里的游戏王——儿童视角下的小场地户外游戏实践与探索	姜洁、吴迪、杨盛莉、段园、曹伊滢、吕赟	一等奖
48	基于大概念学习的多元阅读活动的实践研究	汤杰英	一等奖
49	探究“读写结合”在落实单元学习任务中的有效运用	胡玲婷	二等奖
50	“整本书阅读与研讨”数字化资源建设与应用研究	杨艳	二等奖
51	指向言语语用的初中语文情境式作业设计研究	周若菡、丁慧、张婧浩、徐婧怡、何佳洁、黄黎敏	二等奖
52	基于新课标要求的初中语文跨学科作业设计研究	章鸿群、俞斐、陈丽、陈婷婷、徐婕依、张伊丽	二等奖
53	核心素养导向下基于单元目标的初中语文高质量作业设计与实施研究	龚侃、颜伊林、赵仪、郑馨昀、王昕	二等奖
54	小学语文中高年级跨学科作业设计探索	袁泓、张美程、俞竺青、周子悦	二等奖
55	小学高年级语文作业二次设计的行动研究	谷春子、顾赟、邵奕桢、吴非昔、杜鹃	二等奖
56	语用视角下小学生广义阅读指导策略研究	吴珏芳、黄月艳、张研、丁铮斐、张皓晨	二等奖
57	学习任务群视域下小学语文中年段“整本书阅读”实践研究	罗菁、唐玥、杨春艳、王赟菲、谢雯佳	二等奖
58	“双减”背景下小学语文思维能力作业创新设计的策略研究	姚敏慧、徐丽婷、许金雯、沈依文	二等奖
59	基于“跨学科学习任务群”的小学语文作业设计及实践	邱海燕、李佳晔、戴菲、由悦、华诗妍	二等奖
60	指向核心素养培养的高中数学单元作业设计	颜雯婕、缪文溪	二等奖
61	高中数学指向深度学习的单元教学设计案例研究	刘霞倩、张宝、周颖	二等奖
62	双新背景下基于核心素养的高中数学新三类课程的单元教学案例研究和策略研究	吴瑾辉、龙婴、张海菲	二等奖
63	基于核心素养及新教材背景下高中数学课堂教与学变革研究	于在洋、裘莹莹、陶勍	二等奖
64	基于深度学习理念下高中数学情景化教学的设计与实践	朱毅佳、付蕾	二等奖

序号	题目	姓名	等第
65	区域教育数字化背景下教师 TPACK 发展的实践研究	栗小妮、袁晟亮、于玮丽	二等奖
66	HPM 视角下初中数学建模教学的行动研究	李一佳、王伟莉	二等奖
67	基于数字作业数据分析的课堂教学案例研究	周末、孙怡俊、沈晓阳	二等奖
68	基于大数据分析优化初中数学校本作业的实践研究	沈文馨、朱虹、李颐文	二等奖
69	基于模型意识培养的小学生思维发生、发展过程的实践研究	姚燕萍、王思珺、祝慧婷、杨丽圆	二等奖
70	数字化资源优化下的小学高年级数学核心素养培养的实践研究	黄颖祺	二等奖
71	核心素养导向下的生活化作业设计研究——小学数学图形与几何领域	张聪炜、赵东升、张祎、姜钰洁、陈晓怡	二等奖
72	逆向设计理论指导下的高中英语学习活动设计与支持研究	徐迪	二等奖
73	基于英语学习活动观的高中英语写作教学实践研究	谢焯、周杰、周游	二等奖
74	指向思维品质发展的高中英语视听说教学实践研究	金文磊	二等奖
75	双新背景下高中英语视听说教学资源开发与应用	滕芳梅、鄢然、华磊	二等奖
76	小学高年级英语线上线下多元化作业设计与实施的研究	王琴、孟徐虹	二等奖
77	英语学习活动观在小学英语教学中的实践与运用	游霞	二等奖
78	数字化转型背景下指向思维品质提升的小学英语学习活动设计实施评价研究	张萍、朱婕、陈丹、庞悦、姚玮佳	二等奖
79	初探高中物理教材实验资源的二次开发路径	严自律、张惜月	二等奖
80	“双新”背景下高中化学项目化学习系列课程的开发与应用实践	王珊珊、陈舒菲、施锐言、杨娟	二等奖
81	核心素养立意的初中化学作业研究	周书静	二等奖
82	指向核心素养培育的初中生物学跨学科主题学习的实践研究	吴蓓蕾、成徐菲、吴娜娜、李锚、王忍忍	二等奖
83	高中“文化”主题轴综合课程的深化研究	余芬	二等奖
84	核心素养视域下的线上线下融合式自主学习案例研究	章冠峰、程婷	二等奖
85	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》馆校合作课程的开发与实践研究	王蓓	二等奖
86	基于 SOLO 理论的高中政治单元作业设计实施与评价	石洋、孙玉娟、苏莹	二等奖

序号	题目	姓名	等第
87	运用思维导图培育高中生历史解释素养的实践研究	姚艺、陈林兰	二等奖
88	初中道德与法治单元议题式教学设计的实践研究	倪丽尧、林宇超、李雅芸、胡跃荠、曹丽琴	二等奖
89	初中历史跨学科主题学习活动设计与实践的研究	徐惠华、刘柠玮、蒋汉东、吴萍	二等奖
90	课程视域下初中地理跨学科作业设计与实施	蔡袁芬、张倩、王俪淳	二等奖
91	小学道德与法治课程中落实生态文明教育的实践研究	归婷婷、汤圆圆	二等奖
92	以体育人，智慧体育进校园——以上海市延安初级中学的探索实践为例	顾云华、刘梦如、刘金燕	二等奖
93	大单元视域下的体能练习对初中生体质健康发展的实践研究	陆凯华、杨辰、刘斌、席永生、庄斌	二等奖
94	数字化转型背景下初中音乐学科学历案的实践研究	汪微、李岳蓉	二等奖
95	依托校园“环境美化与改造”开展美术国家课程校本化的实践研究	刘佳璐	二等奖
96	“大概念”视角下初中美术单元学习任务设计的实践研究	陈翔、陆雅磊、沈天莹、王璐嘉	二等奖
97	新课标导向下小学音乐欣赏教学中提升综合音乐能力和核心素养的探究与实践	汤俪、徐佳倩、王艺颖	二等奖
98	小学美术应用数字化学习平台促进学生深度学习的策略研究	吕宁、严晶、倪慧琳	二等奖
99	基于中华节庆文化的校外教育活动研究	潘健智、高培雯	二等奖
100	小学家校社共育社群构建与运行的研究	王艳、黄丽俊	二等奖
101	高质量科研引领学校跨越式发展的实践研究——以育人方式变革在小学的推进为例	林灵、周佳赟、孙韵斐、沈一帆	二等奖
102	盲校多重障碍儿童触摸图书开发与应用的实践研究	高梅	二等奖
103	学生艺术人文行走课程建设的实践研究	傅惠斌	二等奖
104	基于 PBL 的跨学科融合科技课程的实践研究——以电子课程为例	葛婷婷	二等奖
105	区域中学生志愿服务项目课程开发与实践研究	方玲、吴婉怡、彭博	二等奖
106	基于项目驱动的高中信息技术单元学习活动的设计与实践	姚燕莺、陈苏旻	二等奖
107	面向“真实世界”问题解决的移动学习平台建设研究	李法瑞	二等奖
108	指向初中信息科技学科学生计算思维培养的课堂作业设计研究	徐斌、卢鹏翔、黄平、颜嫣红	二等奖
109	新课标背景下小学信息科技教师专业发展研究	黄宣红、姜雨婷、徐佳男、胡洁	二等奖

序号	题目	姓名	等第
110	指向创客精神培育的校本特色课程建设研究	顾雯婷	二等奖
111	新课标背景下劳动课程项目化学习的设计与实施初探	薛雯霏	二等奖
112	打造具有区域特色的劳动教育实践基地的行动研究	陈悦琼、罗芳洲、朱懿雯	二等奖
113	支持幼儿学习品质观察与评估的区域数字基座开发与应用的研究	俞海颖、徐欣怡、周全、何依静、朱汐、冯佳怡	二等奖
114	儿童视角下创意美术活动中支持幼儿想象的实践研究	陈晓、周方琳、杨久力、潘婉莉、田莉莉、袁梦淼	二等奖
115	户外游戏中推动幼儿主动学习的教师观察与支持策略研究	毛婷、张亦秋	二等奖
116	开放式阅读活动中培养大班幼儿负责任的决策能力的实践研究	陈丽丽	二等奖
117	幼儿园游戏中教师有效支持策略研究	怀春霞、葛齐恩、孟霞、李莉、江樊钰、茅文佳	二等奖
118	户外活动中高质量师幼互动支持幼儿社会-情绪学习的实证研究	李一、蔡竞怡、朱美玲、杨宁、陈燕、胡杨	二等奖
119	构建家园社三公里资源库的实践研究	徐研文、沈诗玥、施毅、周怡芸、章辰霞、吴嘉欣	二等奖
120	立足户外活动，开展自主性游戏中多元融合的实践研究	赵末期、陈燕、黄维佳、刘嫣婷、黄璐琦、蔡晓燕	二等奖
121	幼儿园家园共育质量自评的实践研究	廖蕊、李红梅、李家培、秦时嘉、沈菁、沈旻捷	二等奖
122	艺术活动中，提升教师解读与反思能力的案例研究	邵栏、杜娇、何佳懿、颜婷、臧婷、邱洁	二等奖
123	家园共育下开展幼儿家庭劳动教育指导的实践研究	杨嫣、蔡依宁、吴叶、顾倚阳、周昕懿	二等奖
124	幼儿园数字化管理应用库的构建及运用	许士瑾、昌春、朱望舒、汤靓、诸蓓璐、袁瑞杰	二等奖
125	大班数学领域集体教学活动游戏化设计与实施的实践研究	陈璐、查韦怡、瞿佳丽、黄培鹄、钱舒芸	二等奖
126	小组探究活动培养中、大班幼儿思维共享意识的实践研究	陈青、张沂、孙婧、郭桢蓉、黄雪婷、柏松婷	二等奖
127	以提升幼儿文化认同为核心的节日活动优化实践研究	范慧洁、丁慧滢、黄蓓丽、陶启凤、顾韵怡、程偲仡	二等奖
128	优化主题背景下小班音乐游戏教学的实践研究	孙贇、周冰雪、杨玲玲、秦嘉露、许佳妮、商文颖	二等奖
129	推动“家—园—社”合作共育模式提升幼儿教师家庭教育指导能力	杨政雯、张怡雯、龚悦、王梦迪、吴佳真、陈逸亭	二等奖
130	撕纸融入幼儿园传统节日活动的创新实践	时佩蓉	二等奖

序号	题目	姓名	等第
131	指向幼儿核心素养的趣味足球游戏实践研究	陈玲、管毅琼、杨培蔚、张孜君	二等奖
132	由幼儿户外游戏引发的数学领域课程实践反思研究	李莎莎、石凤梅、孙凡期、吴诚杰、陈正楠、朱雅洁	二等奖
133	“整本书阅读与研讨”数字化资源建设与应用研究	应雅鹃、刘美月、罗恺文、王萌萌	三等奖
134	基于“教-学-评”一致性的高中语文审美教学策略研究	黄霄妹、华雯露、柴云凡、董志、李云飞	三等奖
135	基于数据驱动的初中作文表现性评价研究	张电春	三等奖
136	初中六七年级写作关键能力序列培养的实践研究	朱静、宗晓雯、陶敏、贾婧雯、郎冰心、王芳玲	三等奖
137	言语交际视野下初中语文开放性作业设计与实施	王建军、吴菀薇、刘梦思、周嘉琦、唐里奥、陈默	三等奖
138	家校合作视域下小学语文整本书阅读教学策略研究	陈丽缘、祁莹、吴蓉、潘晨怡、曹汇钦	三等奖
139	小学语文中高年级习作教学策略研究	沈张军、季卓芸、陈妍文、陈星宇	三等奖
140	基于“教学评一致”的小学语文单元实践作业的实践研究	韩燕、顾圣洁、王翔佶、沈宵如	三等奖
141	立足生活教育，提高小学生高阶阅读能力的研究	王婷婷、陈钰晞、茅莹娇、钮双阳、高煜璇	三等奖
142	高中数学概念教学师生数学语言交流的案例研究	徐海锋、朱荣华、顾佳妮	三等奖
143	小学数学学科区本“智慧作业”的应用研究	殷日奇、姜基芸、陈铭舟、姚子琪、王君	三等奖
144	数字化助力学生数学思维过程可视化的实践研究	张毓弘、高凌云、郑钰倩、张溯寒	三等奖
145	人工智能支持下的小学数学核心素养培育——以数字作业的校本化为例	裘燕菁、曹湛瑄、张琰雯、凌玲	三等奖
146	核心素养导向下的生活化课堂活动设计研究——小学数学图形与几何领域	康燕琼、沈瞿妍、乔悦、陈紫薇、汪群山	三等奖
147	“双新”背景下高中英语主动阅读能力培养教学实践项目	饶立钧、程佩、王琪、汤立炜	三等奖
148	将人工智能引入高中英语教学的途径与方法的案例研究	吕斌	三等奖
149	基于单元整体教学的高中英语项目式学习实践研究	李佳薇、陈斯莹、贾祯	三等奖
150	指向思维品质培育的初中英语开放性作业设计与实施的行动研究——以思维可视化为视角	韩丹	三等奖
151	核心素养导向下初中英语单元主题实践类作业的精准设计	范莉	三等奖
152	新中考背景下初中英语分层作业的设计与设施	赵芬	三等奖

序号	题目	姓名	等第
153	基于 Light Up Science 跨学科特色课程实施国际理解教育的行动研究	程晋莹	三等奖
154	数字化转型背景下初中英语实践性作业项目化设计研究	李玲	三等奖
155	微课在小学英语中高年级作业设计中的实践探究	钱舒欣	三等奖
156	融入国际理解教育的小学英语课堂主题式学习实践研究	童琳、张心彤、王隽欢、施鑫哲	三等奖
157	指向国际理解能力培养的英语综合实践活动设计	张瑾	三等奖
158	小学英语学科中培养环保意识的实践研究	孙艾	三等奖
159	“双新”下基于创新实验室的化学学科课程开发与实践研究	夏磊	三等奖
160	迁移视角下数学基础对高中物理教学的影响研究	杨小知、黄薇薇	三等奖
161	以科研文献为素材提升学生解决问题能力的教学实践与研究	刘天彬、钮闻菁、张佳敏、杨长泓	三等奖
162	高中生物单元主线化情境教学的实践研究	罗娟、肖博文	三等奖
163	基于物理核心素养的高中物理深度学习教学策略与实践研究	罗璇	三等奖
164	双新背景下中学物理数字作业的研究	周华钧	三等奖
165	“双新”背景下高中物理单元复习课“问题导向”式教学的行动研究	李梅	三等奖
166	基于数字化转型下的初中物理学习智慧评价的实践研究	朱乐怡	三等奖
167	核心素养视域下初中物理校本实践类作业设计与实施的研究	邬伟红、沈雨华、孙亦磊	三等奖
168	“双减”背景下初中化学高质量校本作业的实践研究	黄军成、刘晓愚、汤禹晨	三等奖
169	指向未来课堂的初中综合理科智慧学习场景的创设与运用的研究	童煜、杨靖、张琳屹、徐斌、秦沁	三等奖
170	基于核心素养培育的初中物理开放性作业设计与实践研究	王玉钊	三等奖
171	基于数字基座的化学数字化实验引领活力课堂的实践研究	冯晴、吴晓雯	三等奖
172	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）》校本化实践研究	王秀芬、闪艳、汪洋	三等奖
173	高中历史情境化试题研究	刘德霞、朱嘉伟、徐雅雯	三等奖
174	立德树人背景下高中思想政治学科培养学生法治意识的实践研究	陈陆平、李春燕	三等奖

序号	题目	姓名	等第
175	‘双新双减’背景下高中地理生态课堂教学策略研究	刘雪松、蒋蕾蕾	三等奖
176	智慧课堂下初中地理书架式资源建设与运用研究	赖才炎	三等奖
177	基于单元内容主旨构建初中历史自主学习平台的实践研究	徐圆圆、徐晓云	三等奖
178	基于义务教育学业质量标准的历史作业设计	周萌捷、王轶旻	三等奖
179	小学道德与法治优化课堂提问设计的研究	袁培颖、	三等奖
180	基于学科核心素养中职思政课议题式教学活动的实践研究	乔瑾、翁蕾	三等奖
181	“双新”背景下高中健美操专项教学“学、练、赛、评”一体化的实践研究	黄华	三等奖
182	运用“歌舞相依”提升初中生艺术表现素养的行动研究	侯艳宁、袁玉	三等奖
183	艺术场馆常设展览资源在小学美术欣赏类实践活动的应用研究	李伟崧	三等奖
184	家校社共育视域下学校美术课程建设与实施的策略研究	周方耘、顾丹妮、陈彤	三等奖
185	全员导师制下高中生生涯辅导的实践研究	詹惠文、陈熙	三等奖
186	区域推进新时代中小学劳动教育课程建设的实践研究	应黎莉	三等奖
187	初中主题教育课情感教学策略研究	夏吟晨	三等奖
188	全员导师制背景下提升导师家校沟通能力的实践研究	杨红丽、吴洁、褚焱焱、翟梦真	三等奖
189	推进初中教育科研规范化实施的实践研究	张萌	三等奖
190	运用“自媒体”提升小学生自我认同的实践研究	李颖、陈忠贤	三等奖
191	基于家校社协同的小学劳动教育实践活动开展的研究	董欣、施冬妮	三等奖
192	“双减背景下”中小学普特融合志愿服务的实践研究	侯晓婷、赵真、张少朵、缪凌波	三等奖
193	特殊中职校生涯教育导师指导手册的编制与应用研究	王玥	三等奖
194	“双新”实施下高中信息技术数字化学习与创新素养培养的单元项目实践研究	邵伟琳、乔璐、褚伊玲	三等奖
195	高中语文核心素养视域下的教育剧场行动研究	杨黎兰	三等奖
196	基于新教材的高中信息技术科学史教育的教学路径探究与实践	俞鹰英、朱隽卉	三等奖
197	基于科创特色的学校劳动教育实践探索	解进、孙正崴、章丽	三等奖

序号	题目	姓名	等第
198	教育数字化转型背景下课程思政有效融入中职旅游专业教学的实践研究	郭励、孙益伟	三等奖
199	关于建设区域劳动课程资源智慧工坊的实践与研究	周军伟、谢文婕、周正韵、杨欢、李诗雨、朱竹笛	三等奖
200	基于项目化学习理念促进科学学科核心概念理解的实践研究	刘忆婷、姜依薇、杨欣	三等奖
201	基于小学劳动项目的教师教学行为诊断与改进	卢煜、李芸	三等奖
202	家校社共育背景下小学劳动教育特色课程建设的实践研究	朱洁华	三等奖
203	教育数字化背景下家校合力推进劳动教育的实践研究	洪玲玲	三等奖
204	小学科学项目化学习支架的设计与应用研究	王金辉、范灵珊、张佳宜、金欣	三等奖
205	基于观察的托班环境创设的实践研究	王雪婷、雍佳玲、侯祎婷、孙然、史瑾	三等奖
206	主题活动新探索中“预设”与“生成”动态转化的实践研究	翟海燕、史嘉煜、龚佩凤、陈婧、姚婧嫣、李鸣蔚	三等奖
207	基于儿童自主性发展的户外运动环境创设及材料提供的实践研究	徐娅婕、蒋春炜、姚蓓蕾、石玉婷	三等奖
208	聚焦幼儿成长经历的户外游戏实践研究	金丽丽、卜丽敏、徐衡、徐宏、朱昕岑、秦之颖	三等奖
209	创意舞蹈在幼儿园主题活动中的实践研究	聂晓燕、施晓敏、潘宇颖、沈逸玲	三等奖